



**Valga Põhikooli arengukava 2023-2028**

## Valga Põhikooli arengukava 2023-2028

Valga Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arendamise eesmärgid, põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2023-2028. Arengukava on aluseks kooli strateegiliste otsuste langetamisel ja iga-aastase üldtööplaani koostamisel.

Arengukava koostamisel on lähtutud kehtivast põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, põhikooli riiklikust õppekavast, Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2035, Valga valla arengukava 2021-2035.

Arengukava valmimise protsessis osalesid kooli juhtkond, õpetajad, hoolekogu, õpilasesindus ning vanemad.

### Missioon:

Valga Põhikool on kvaliteetset põhiharidust pakkuv uuendusmeelne kool, kus õpilased kujunevad elus edukalt toimetulevateks, loovateks ja ennast ning teisi väärtustavateks inimesteks.

### Visioon:

Valga Põhikool on iga õpilase arengut toetav kool, kus kujuneb vastutusvõimeline, enesekindel ja õnnelik noor

### Väärtused, millest lähtume oma töös visiooni elluviimisel:

- õpirõõm
- vastutus
- turvalisus
- koostöö
- lugupidamine

## **Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad**

PEAEESMÄRK:

**Valga Põhikooli õpilaste võimetekohaste õpitulemuste saavutamiseks on rakendatud õpikäsitus, mis toetab iga õppija õpimotivatsiooni ja arengupotentsiaali.**

Taotluseks on iga õpilase tervikliku maailmapildi kujundamine ja akadeemiliste tulemuste võimetekohane saavutamine, põhiliste väärtushoiakute ja huvide kujundamine, erinevate õpioskuste, digioskuste, loovuse, ettevõtlikkuse ja õpilaste sotsiaalsete võtmepädevuste (üldpädevuste) arendamine. Õpetaja on seoste loomise ja väärtushinnangute kujundaja, üritades iga õppija arengupotentsiaali maksimaalselt realiseerida.

ALAEESMÄRK 1:

**Haridusuuenduste elluviimiseks on käivitatud arendusmeeskonnad, kes koordineerivad koolis haridusuuenduste rakendamist.**

Liikuma Kutsuva Kooli arendusmeeskond

Ettevõtliku Kooli arendusmeeskond

KiVa arendusmeeskond

Erasmus+ projektid arendusmeeskond

Taibude ja talentide arendusmeeskond

Kaasava hariduse arendusmeeskond

T.O.R.E arendusmeeskond

ALAEESMÄRK 2:

**Õpetajate ja tugitöötajate pädevuse, motiveerituse ja vastutusvõime hoidmiseks ning tõstmiseks on käivitatud süsteemne õpiringide töö ning jätkuvad koostöövestlused ja personaalsed nõustamised.**

Taotluseks on tagada koolis õpetaja kutsestandardis sätestatule vastava õpetajaskonna olemasolu, kes omakorda loovad õpilase vajadustest lähtuva õpikeskkonna, kus igapäevaselt

kasutatakse efektiivseid ja kaasaegseid õppemeetodeid, kasutades ka erinevaid uuendusi ja tehnoloogiaid õppetöös, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali.

ALAEESMÄRK 3:

**Ühistele alusväärtustele tugineva koolikultuuri loomiseks ja üksteist toetava koostöö saavutamiseks on kokku lepitud tegevustes, millega soovitakse saavutada ühine väärtusruum.**

Taotluseks on püüelda koolikultuuri poole, kus kõik osapooled on kaasatud, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja toetab ühtse koolipere tunnet.

ALAEESMÄRK 4:

**Hea ja hästi toimiva koostöö hoidmine valla ja maakonna haridusasutustega.**

Taotluseks on olla jätkuvalt Eesti haridusmaastikul tooniandev kool, kellega koostööpartnerid tahavad koostööd teha ja koolil on oma koostööpartneritele anda lisaväärtust. Tulenevalt õpilaste arenguvajadustest lähtub koostööpartnerite valik kooli arengueesmärkidest ja -vajadustest.

## Aastaks 2028:

1. on rakendatud õpikäsitus, mis toetab iga õppija õpimotivatsiooni ja arengupotentsiaali;
2. juhivad arendusmeeskonnad haridusuuenduste rakendamist, mis toetavad igakülgset õpilaste arengut ja arengut toetavat õppekeskkonda:
  - liikumissõbraliku koolikultuuri kujundamiseks ja liikumisaktiivsuse tõstmiseks;
  - ettevõtlikkuse ja loovuse arendamiseks, iseseisva ja ettevõtliku hoiaku kujunemiseks, otsustusvõime ja tegutsemishimu ärgitamiseks;
  - õpilastele ja õpetajatele õpirännete võimaluse pakkumist enesetäiendamiseks ja õppimiseks rahvusvahelises keskkonnas;
  - iga õpilase paremaks individuaalseks märkamiseks ja toetamiseks;
  - ainealaste tugevuste esile toomiseks, realiseerimiseks ning ainealase tugevuse arendamiseks;
  - kiusamise ennetamise ja kiusujuhtumite vähendamiseks;
  - tugiõpilastegevuste tegevuse arendamiseks, tõrjutute, kiusamise ohvrite ja murelike märkamiseks nende toetamiseks, nende enesekindluse ja eneseusu taastamiseks, sõbraks olemiseks;
3. töötavad pädevad, motiveeritud õpetajad, kes on oma töös pidevas arengus, panustavad enesetäiendamisesse, väärtustavad oma tegevuse, kogemuse ja õpitu analüüsimist. Töötajaid toetatakse nende töö tagasisidestamise ja koostöövestluste kaudu;
4. on ajas ja ruumis muutunud alusväärtused mõtestatud, on kokku lepitud tegevustes, millega loome ühist väärtusruumi, kuidas kujundame enesekindlat, õnnelikku ja edukalt toimetulevat noort;
5. on valla ja maakonna ja haridusasutustega infovahetus ja koostöövormid muutunud tõhusamaks, oleme oskuslikumad koostööpartnerite leidmisel ja neile lisaväärtuse pakkumisel.

## Tegevused peaesmärgi saavutamiseks

Valga Põhikooli õpilaste võimetekohaste õpitulemuste saavutamiseks on rakendatud õpikäsitus, mis toetab iga õppija õpimotivatsiooni ja arengupotentsiaali.

Tegevus	Tähtaeg (aastaarv/ pidev)	Tulemus	Rahastamise allikas
Õppijast lähtuva õpikeskkonna loomine (metoodika ja toetusüsteem). Personaliseeritud õppe rakendamine.	Pidev	Õpikeskkond on kaasava hariduse põhimõtteid järgiv.	Kooli eelarve, tööaeg
Vaimset tervist toetava õpikeskkonna kujundamine kooli meeskonna ja kooliväliste spetsialistidega koostöös.	Pidev	Kool leiab võimalusi vaimse tervise toetamiseks nii üksikjuhtumite kui ka klassikollektiivide ja kogu koolipere hoidmiseks.	Kooli eelarve
Ettevõtliku kooli põhimõtete rakendamine ainetundides.	Pidev	Õpilastele on loodud mitmekülgset võimalused ettevõtlikkuse, loovuse, omaalgatuse, digipädevuste ja ühistegevuste arendamiseks.	Tööaeg
Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete rakendamine: aktiivsete ainetundide ja	Pidev	Riikliku uuringu (4. ja 8. kl õpilasküsitluse) tulemused näitavad, et	Tööaeg

vahetundide rakendamine		<p>aktiivselt liikuvate õpilaste osakaal koolis on suurenenud.</p> <p>Läbiviidud aktiivsete ainetundide ja vahetundide arv koolipäevas on suurenenud.</p>	
<p>Jõukohaste õpieesmärkide seadmise oskuse arendamine.</p> <p>Praktiliste koostöö- ja aruteluringide korraldamine koostöös kaasava hariduse meeskonna, õpetajate ja vajadusel õpilase ja vanemaga.</p> <p>Õpilastele eesmärgistamise päeviku väljatöötamine ja kasutusele võtmine</p>	<p>Pidev</p> <p>Pidev</p> <p>2025/2026 . õa</p>	<p>Koolisisene õpilasuuring näitab, et õpilased püstitavad koostöös õpetajaga õpieesmäärke.</p> <p>Toimuvad praktilised koostöö- ja aruteluringid, koostöös kaasava hariduse arendusmeeskonna, õpetajate ja vajadusel õpilase ja vanemaga.</p> <p>Kasutusele on võetud eesmärgistamise päevik</p>	<p>Tööaeg</p> <p>Kooli eelarve</p> <p>Kooli eelarve</p>
Praktilise õppe rakendamine (probleem- ja projektõpe)	Pidev		Kooli eelarve

Ainete ülese projektõpete teemavaldkondade väljatöötamine, kirjutamine õppekavva ja rakendamine	2025	Igas klassis toimuvad ainete üleselt projektõpped, mis toetavad õppekava ja on kirjutatud õppekavva.	Tööaeg
Õpetamine temporühmades (võõrkeel, emakeel, matemaatika). Õpilaste õpitulemuste seire õppeaasta jooksul ja vajadusel õpperühma muutmine aineõpetaja põhjendusel.	Pidev	Igale õpilasele on loodud võimalus õppida temale sobivas õpitempos ning liikuda vajaduspõhiselt/põhjenda tult erinevate temporühmade vahel.	Kooli eelarve
Andekate süsteemse toetamise põhimõtete väljatöötamine ja rakendamine  Õpetajate teadlikkuse suurendamine töötamisel andekatega	Pidev  Pidev	Andekaid õppijaid on märgatud ja rakendunud on süsteemne andekate toetamine.  Õpetajad on oskuslikumad andekate õpilaste teotamisel, on saanud vastavaid koolitusi.	Kooli eelarve, tööaeg  Kooli eelarve
Noppeõppe rakendamine ja sidumine õppekavaga	2027	Noppeõpe on rakendunud	Kooli eelarve
Õuesõppe võimaluste arendamine, vajalike väikevahendite hankimiseks	2026	On valminud õuesõppeklass.	Kooli eelarve, investeeringu



eelarveliste vahendite leidmine.		Õuesõppeks on hangitud vajalikke vahendeid.	taotlus
Pidev seire ja analüüs ning haridusuuringute läbiviimine.  Tulemustest lähtuvalt toimub järgnevate õppeaastate tegevuste planeerimine.	Igal õppeaastal	Uuringud, seired ja analüüsid on läbi viidud.	Kooli eelarve, tööaeg

### **Tegevused alaeasmärgi saavutamiseks**

**Haridusuuenduste elluviimiseks on käivitatud arendusmeeskonnad, kes koordineerivad koolis haridusuuenduste rakendamist.**

Tegevus	Tähtaeg	Tulemus	Rahastamise allikas
Liikumisaktiivsust toetavate tegevuste/ürituste süsteemne ja regulaarne kavandamine ja läbiviimine nii õppetundides kui ka vahetundides.	Pidev	Liikumisaktiivsust toetavad tegevused/üritused toimuvad regulaarselt ja süsteemselt.	Tööaeg
Liikumisaktiivsust toetavate tegevuste jaoks iga-aastaselt vajalike väikevahendite hankimiseks eelarveliste vahendite leidmine	Pidev	Liikumisaktiivsust toetavate tegevuste jaoks on hangitud iga-aastaselt vajalikke väikevahendeid	Kooli eelarve
Õppeaasta lõpus tehakse kokkuvõtte, KENA analüüs	Igal õppeaastal	KENA raport on koostatud ja hindamiseks edastatud	Tööaeg
Liikuma Kutsuva Kooli vapi	2025	Valga Põhikoolil on	Tööaeg

taotlemine		Liikuma Kutsuva Kooli vapp	
Ettevõtlikkust ja loovust toetavate tegevuste/ürituste süsteemne ja regulaarne kavandamine ja läbiviimine nii õppetundides kui ka vahetundides.	Pidev	Ettevõtlikkust ja loovust tegevused/ üritused toimuvad regulaarselt ja süsteemselt.	Kooli eelarve
Ettevõtliku Kooli hõbetaseme märgise taotlemine	2027	Kool omab Ettevõtliku Kooli hõbetaset.	Tööaeg
KiVa-kõrgtaseme märgise hoidmine	Pidev	Kool omab KiVa kõrgtaseme märgist.	Tööaeg
Õpetajate osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes, õpirändes ja koostööprojektides parimate praktikate saamiseks ja jagamiseks.	Pidev	Õpetajad osalevad siseriiklikes ja rahvusvahelistes võrgustikes, õpirändes ja koostööprojektides parimate praktikate saamiseks ja jagamiseks.	Projekti-taotlused, Erasmus +

### Tegevused alaeesmärgi saavutamiseks

**Õpetajate ja tugitöötajate pädevuse, motiveerituse ja vastutusvõime hoidmiseks ning tõstmiseks on käivitatud süsteemne õpiringide töö ning jätkuvad koostöövestlused ja personaalsed nõustamised.**

Tegevus	Tähtaeg	Tulemus	Rahastamise allikas
Õpiringide töö planeerimine	Pidev	Õpiringide töö on	Kooli eelarve

ja regulaarne läbiviimine lähtuvalt iga-aastaselt püstitatud eesmärkidest.		eesmärgistatud. Õpiringid tegutsevad õpetaja arengu toetamiseks, kus osalevad kõik õpetajad, on toimuvad regulaarselt ja järgitakse eesmärkide saavutamist.	
Arendusmeeskondade töö planeerimine ja regulaarne läbiviimine lähtuvalt iga-aastaselt püstitatud eesmärkidest.	Pidev	Arendusmeeskondade töö on eesmärgistatud, tegutsevad kooli arendamise eesmärgil. Arendusmeeskondades osalevad kõik õpetajad. Töö toimub regulaarselt.	Kooli eelarve
Õpiringide ja arendusmeeskondade juhtide motivatsiooni ja arengu toetamine.	Pidev	Õpiringide ja arendusmeeskondade juhid on oma arengus toetatud, on regulaarselt osalenud vastavatel koolitustel/seminaridel.	Kooli eelarve
Koostöö- ja arenguestluste läbiviimine kõikide töötajatega iga töötaja motivatsiooni ja arengu toetamiseks.	Iga-aastane	Töötajatega on arenguestlused läbi viidud.	Tööaeg
Turvalise ja motiveeriva töökeskkonna loomine	Pidev	Rahulolevad, teotahtelised ja motiveeritud töötajad Õpetaja oskab teadlikult planeerida oma tööd ja	Kooli eelarve

		kasutada etteantud ressursse.	
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine	2025	Tunnustussüsteem on uuendatud	Kooli eelarve

### Tegevused alaesmärgi saavutamiseks

Ühiste alusväärtustele tugineva koolikultuuri loomiseks ja üksteist toetava koostöö saavutamiseks on kokku lepitud tegevustes, millega soovitakse saavutada ühine väärtusruum.

Tegevus	Tähtaeg	Tulemus	Rahastamise allikas
Kooli väärtuste <i>õpirõõm, vastutus, turvalisus, koostöö ja lugupidamine</i> mõtestamine ja tähenduse lahti kirjutamine, tegevustes kokku leppimine ning tegevuste järjepidev elluviimine	Igal õppeaastal	Kooli väärtused <i>õpirõõm, vastutus, turvalisus, koostöö ja lugupidamine</i> on mõtestatud ja lahti kirjutatud. Kõik koolitöötajad tegutsevad kokkulepetele tuginedes soovitud väärtusruumi saavutamiseks.	Tööaeg
Õppe- ja kasvatustöö läbiviimine ning õppetööd toetavate tegevuste planeerimine ja elluviimine toetub ühiste alustaladele,	Pidev	Riikliku uuringu (4. ja 8. kl õpilasküsitluse) tulemused näitavad, et, õppetöö ja õppetööd toetavad	Kooli eelarve, tööaeg

kooli väärtustele		tegevused on läbi viidud nii, et keskmisest enam õpilasi tunnevad rõõmu õppimisest, võtavad vastutuse oma õppimise ees ehk teavad mida ja milleks teevad/peavad tegema, tunnevad end turvaliselt, oskavad teha ja teevad meeeldi koostööd, on lugupidavad ja on lugupeetud.	
Algõpetuse ja vanema kooliastme õpetajate omavaheline koostöö ainealaste pädevuste ühtlustamiseks.	Pidev	Õpilaste üleminek 5. klassi on sujuvam, õppetöö tulemused ei näita suurt langust.	Tööaeg

### Tegevused alaeesmärgi saavutamiseks

**Hea ja hästi toimiva koostöö hoidmiseks valla ja maakonna haridusametustega on infovahetus ja koostöövormid muutunud tõhusamaks.**

Tegevus	Tähtaeg	Tulemus	Rahastamise allikas
Haridustöötajate omavahelise koostöö toetamine sh ka eri tüüpi	Pidev	Toimub efektiivne koostöö valla kõikide haridusametustega:	Kooli eelarve

haridusasutuste vahel		alusharidusega, mitteformaalsete haridusasustega, noorsootöö keskustega.	
Uute koostöövormide otsimine ja elluviimine ja/või toimivate koostöövormide kaasajastamine	Pidev	Koostöövormid toetavad õpilase ja õpetaja ja asutuse arengut.	Kooli eelarve

### Investeeringute kava

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Interneti kasutamise , parandamine (juhtmestiku ja seadmete väljavahetamine/uuendamine)		15 000				
Jalgrattaparkla rajamine		55 000				
Spordiinventari uuendamine ja täiendamine		500	500	500	750	750
Spordisaali akustika parandamine			20 000			
Paljudamisvõimaluste tingimuste parandamine (paljundusmasina väljavahetamine)			7 000			
Õpilaste arvutipargi uuendamine ja täiendamine (tulenevalt põhikooli lõpueksamite üleminekuga elektrooniliseks)			25 000			

Õuesõppeklassi rajamine				25 000		
Valvekaamerate väljavahetamine				10 000		
Koolihoone energiatõhusamaks muutmine (päikesepaneelide paigaldamine ja kasutusele võtmine)						220 000

## Tulemusnäitajate hindamine

Tulemusnäitajate hindamine on oluline, et mõista, kas elluviidavad tegevused ja investeeringud on vastavuses arengukava üld- ja alaeesmärkidega.

Tulemusnäitajate hindamisel korrigeeritakse tegevusi, investeeringuid või üld- ja alaeesmärke.

Arengukava tulemuslikkust hinnatakse tegevuskava alusel.

Tegevusi ja tegevuste tulemuslikkuse mõõtmine on tõenduspõhine.

Tegevuskava hinnatakse selle täitmist analüüsid.

Igale tegevusele ja investeeringule antakse kord aastas hinnang:

- Tehtud
- Tegemisel (eeldatav täitmise tähtaeg)
- Tegemata (põhjus, miks)

## ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

1. Kooskõlastatud õppenõukogus 19.04.2023.
2. Kooskõlastatud hoolekogus 16.05.2023
3. Kooskõlastatud õpilasesinduses 20.04.2023