

ÕPPEAINE NIMETUS	Õpioskused LÕK 5. kl
ÕPPEAINE KIRJELDUS	<p>Õppimise edukus sõltub õppija oskusest õppida. Oskus õppida on tihedalt seotud enesetunnetuse, õpiprotsessi teadvustamise ja enesehinnanguga. Õpilane õpib oma õppimist juhtima: seadma eesmärged, õppimist kavandama, jälgima oma õppimisprotsessi, kontrollima ja hindama oma õpitulemusi ning oma tegevust korrigeerima. Õpib kinnistama ja leidma seoseid teistes õppeainetes õpituga. Õpioskus on oskus õppida ennast tundma, et end ise aidata - saada enda õpetajaks. Õppimisoskuste ja -strateegiate abil saab õppija teha õppimist endale kergemaks, kiiremaks, tõhusamaks, kergemini ülekantavaks ja tihti ka lõbusamaks.</p> <p>Õppeained: lõiming eesti keel, kirjandus, inimeseõpetus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, matemaatika, kunstiõpetus.</p> <p>Üldpädevused kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, enesemääratluspädevus, õpipädevus, suhtluspädevus, matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, tervis ja ohutus.</p> <p>Läbivad teemad: elukestev õpe ja karjääri planeerimine, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, tehnoloogia ja innovatsioon, väärtused ja kõlblus.</p> <p>Hinnatakse mitmeeristavalt. Hinde A (arvestatud) saamiseks peab õpilane osalema vähemalt 50% tundidest ja võtma aktiivselt osa tunni tööst.</p>
	TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
II KOOLIASTE	<ol style="list-style-type: none"> 1) õpilane osaleb aktiivselt õpioskuste tundides oma individuaalsete võimete kohaselt; 2) õpilane oskab õpetaja abiga hinnata oma õpivõimeid, töötada koos kaaslastega ning meeskonna liikmena, kasutada interneti õppetööks, kuulata õpetajat ja kaasõpilast, jagada oma emotsioone, leppida kokku mängureegleid jms; 3) õpilane mõistab õpetaja abiga kooli sisekorrareeglite ning kodutööde vajalikkust, ühistegevuse ja meeskonnatöö olulisust ning täidab lubadusi ja kokkuleppeid, teab enda rolli õppimise õnnestumisel; 4) õpilane kirjeldab õpetaja abiga oma õpioskusi ning motivaatoreid parima tulemuse saavutamiseks;

	5) õpilane püstitab lühiajalisi eesmärgid oma õpioskuste arendamiseks ja analüüsib koos õpetajaga nende täitmist; sooritab võimetele vastavalt erinevaid ülesandeid ja harjutusi oma õpioskuste parandamiseks, annab õpetaja küsimuste abil hinnangu oma õpitulemustele.	
	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused
5. klass	<p>Õpilane: teab, mis on tema jaoks õppimine. Teadvustab endale miks on lugemisoskus oluline kõikides õppeainetes. Teab, miks peaks õppima.</p> <p>Õpilane: teab, kuidas ennast motiveerida, teab, mis on sisemine ja väline motivaator. Vead ja mitte oskamine. Konfliktid ja nendega toimetulek</p>	<p>Meetodid läbivalt: loeng-arutelu, paaristöö, rühmatöö, kuulamine, kuuldu põhjal küsimuste koostamine, küsimustele vastamine, testi täitmine, õpetaja abiga testi tulemuste analüüs, vigade parandamine näidise toel</p> <p>Õppimine. Õpieesmärkide seadmine. Lugemine. Lugemisoskuse olulisus. Funktsionaalne lugemine ja selle olulisus. Mõttekaart. Loovtekstide koostamine skeemi toel. Teksti osad..</p> <p>Õppevahendid: videoprojektor, slaidiprogramm „Muinasjutt konnapojast“. https://peaasi.ee/</p> <p>Motivatsioon. Maslow püramiid. Vead ja mitte oskamine. Enda õpioskuste ja võimete hindamine. Minu tugevused ja nõrkused. Kuidas kasutada oma häid omadusi? Toimetulek konfliktidega.</p> <p>Õppevahendid: A0 paber markerid, raamat „Õpime õppima“. Õpetaja slaidid „Konflikt“ https://peaasi.ee/ KIVA õppematerjalid</p>

	<p>Õpilane: teab mis on aju tööks kasulik, mis kahjulik. Teab liikumisharjutusi, mis aitavad luua seost parema ja vasaku ajupoolkera vahel. Teab temperamenditüpe ja meeskonnatöö põhilisi reegleid.</p> <p>Õpilane: tunneb tähestikku, oskab otsida infot paber kandjal teatmeteosest ja internetiallikatest. Teab mis on referaat ja oskab selleks teatmeteosest informatsiooni leida, oskab viidata ja teab, mis on plagiaat.</p> <p>Õpilane: teab oma põhilist õpistiili, teab selle nõrku ja tugevaid külgi. Oskab rakendada oma õpistiili tugevusi õppimisel.</p> <p>Õpilane: teadvustab koduste tööde tegemise vajalikkust. Õpib</p>	<p>Aju. Õpivõime suurendamine liikumisharjutuste abil. Temperamenditüübid. Rollid meeskonnatöös. Õpetaja slaidid „Aju ehitus ja töövõime“. Töölehed, mõistekaardid, rollimängud. https://peaasi.ee/</p> <p>Töö teatmeteosega juhendi ja märksõnade toel. Huvide väljaselgitamine. Referaatide koostamine. Viitamine. Plagiaat. Ostunimekiri jt igapäevaelus vajalikud infootsingud. Google mapi kasutamine. Infoallikasse kriitiline suhtumine.</p> <p>Infootsing ENEKEsest“, „infootsing raamatukogus“ ENEKEsed ja/või muid teatmeteoseid, raamatukogu kasutamise võimalus, nutiseadmed.</p> <p>Õpistiilid. Kuidas õpin mina? Õpistrateegiad. Erinevad strateegiad erinevate õppeainete õppimisel.</p> <p>Õppevahendid: arvutiklass (arvuti igale õpilasele) või välja trükitud õpistiilide test, raamat „Õpime õppima“ Õpetaja slaidid. https://peaasi.ee/</p> <p>Kodutööd. Ajaplaneerimine, ülesannete jaotamine etappideks. Valmistumine kontrolltöös, olulise markeerimine, lühikonspekti koostamine. Mõttekaart. Õppevahendid: töölehed, raamat „Õpime</p>
--	---	--

	<p>oma tööd paremini korraldama ja aega planeerima.</p> <p>Õpilane: teab erinevaid mnemotehnilisi võtteid, teab mis aitab õpitut meelde jätta, kuidas õpitut kinnistada. Teab, mis arendab tema loogilist ja ruumilist mõtlemist.</p>	<p>Õppima“, näidis nädala õppimise plaan. Õpetaja slaidid.</p> <p>Mälu. Lühimälu. Studium jt keskkonnad info meelde tuletamiseks. Tähelepanuvõime suurendamine. Kordamise olulis info kinnistamiseks. Loogiline ja ruumiline mõtlemine. Uni, toit jt mälu toetavad tingimused.</p> <p>Õppevahendid: mälutestid, raamat „Õpime õppima“, arvuti ja videoprojektor, sudoku, ristsõnad, nuputamisülesanded. Õpetaja slaidid. https://peaasi.ee/</p>
--	---	--