

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond infotehnoloogia Valikaine Informaatika	2. Õppeaine: Informaatika
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 1. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>Valikaine eesmärk on arendada õpilaste digioskusi ja -teadlikkust, et nad oskaksid turvaliselt, loovalt ja vastutustundlikult kasutada digivahendeid õppetöös ja igapäevaelus.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Digiseadmete kasutamine</i> Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb arvuti, tahvelarvuti ja nutitelefoniga põhifunktsioone, kasutab neid juhendamisel sihipäraselt. <p><i>Teema 2: Digisisu loomine</i> Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> koostab lihtsaid digitaalseid tekste, joonistusi ja esitlusi. 		<p><i>Teema 1: Digiseadmete kasutamine</i> Arvuti ja tahvelarvuti osad, kasutamine. Põhised tarkvarad ja rakendused (nt tekstitöötlus, joonistusrakendused).</p> <ul style="list-style-type: none"> Mis on digiseadmed? (arvuti, tahvelarvuti, nutitelefon). Õpime tundma arvuti osi (ekraan, klaviatuur, hiir). Ohutu digiseadmete käsitsemise (seadmete hoidmine ja kasutamine). Arvuti ja tahvelarvuti käivitamine ja väljalülitamine. Lihtsate rakenduste avamine (nt Paint, kaamera). Klaviatuuri ja hiire kasutamise harjutused (lihtne kirjutamine ja kFailide avamine ja salvestamine (pildid ja tekstifailid). Õpime leidma oma failid ja neid korrektselt sulgema. <p><i>Teema 2: Digisisu loomine</i> Digijoonistamine ja lihtsate plakati loomine. Esitluse koostamine (nt Google Slides,</p>

Teema 3: Infokogumine ja hindamine

Õpilane

- leiab teavet juhendamise abil
- oskab hinnata info usaldusväärust algtasemel.

PowerPointi lihtne kasutamine).

- Digijoonistamine: kasutame Painti või joonistusrakendust (nt Tux Paint).
- Looma oma esimese digipildi (nt "Minu unistuste päev").
- Lugu pildi kaudu: lapsed joonistavad pildiseeria ja jutustavad selle digitaalselt.
- Lihtsa esitluse loomine (2–3 slaidi oma lemmikloomast või -tegevusest).
- Piltide ja teksti lisamine.
- oma tööde esitlemine rühmale.

Teema 3: Infokogumine ja hindamine

Teabe otsimine lasteportaalidest ja turvalistest keskkondadest.

Esmased teadmised teabe usaldusvääruse hindamisest.

- Internetiturvalisuse algtõed: salasõnad, isikuandmete kaitse.
- Hea käitumine internetis (sõbralik suhtlus, mitte jagada solvavaid sõnumeid).
- Ohtlikud olukorrad internetis: mida teha ja kellele öelda.
- Kus internetis infot leida? (nt lasteportaalid, turvalised otsingukeskkonnad).
- Otsime pilte ja lühiteavet etteantud teemal (nt „Talu loomad“).
- Mis on usaldusväärne teave? (lihtsad näited ja arutelu). Otsingu tulemuste esitus: lapsed näitavad ja räägivad, mida nad leidsid.

Hindamine:

Hindamine on kujundav ja toetav.

Arvestatakse:

- õpilase osalust ja koostööd,
- ülesannete täitmist ja digioskuste arenemist,

- turvalise ja vastutustundliku käitumise omandamist.

Tagasiside antakse suuliselt ja/või lihtsustatud kirjalike kommentaaridena.

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Digipädevuse arengu jälgimisleht

Õpilase nimi: _____

Õppeaasta: _____

Õpetaja nimi: _____

Digipädevuse valdkond	Hindamiskriteeriumid	Märkused (täpsustused, näited)	Hindamine (✓ / ∅ / X)
1. Digiseadmete kasutamine	Käivitab ja sulgeb arvuti/tahvli juhendamisel. Kasutab hiirt ja klaviatuuri sihipäraselt.		
2. Digisisu loomine	Loob lihtsaid joonistusi ja dokumente. Lisab teksti ja pilte esitlusse.		
3. Info otsimine ja hindamine	Otsib teavet turvalistest keskkondadest. Mõistab teabe usaldusvääruse tähtsust algtasemel.		
4. Probleemide lahendamine ja programmeerimine	Täidab lihtsaid juhiseid (nt Scratch Jris). Loob lihtsaid visuaalseid programme.		
5. Turvalisus ja digikäitumine	Tunneb salasõna ja isikuandmete kaitse olulisust. Tegutseb viisakalt digikeskkonnas.		

**6. Suhtlemine ja
koostöö
digikeskkonnas**

Osaleb koostööprojektides.
Kasutab juhendamisel
digivahendeid suhtlemiseks (nt
ühisfail või sõnum õpetajale).

Hindamissüsteem

- ✓ — Oskus on omandatud ja rakendub iseseisvalt või väikese abiga.
- ∪ — Oskus on osaliselt omandatud; vajab juhendamist ja kordamist.
- ✗ — Oskus vajab arendamist; vajab tugevat juhendamist ja praktikat.