

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond Väärtused ja kõlblus: Valikaine Maailm ja mina	2. Õppeaine: Maaailma ja mina
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 1. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>„Maailm ja mina“ on 1. klassi valikaine, mille eesmärk on toetada õpilaste sotsiaalsel, emotsionaalsel ja väärtuspõhist arengut ning kujundada üldpädevusi, mis on aluseks õppimisoskustele, koostöövõimele ja enesejuhtimisele. Õpe toimub lapsekeskselt, mänguliselt ja turvalises õhkkonnas, kus väärtustatakse arutelusid, kogemuste jagamist, loovat väljendust ja tundeid rääkimist.</p> <p>Aine tugineb KiVa programmi I mooduli teemadele ning lõimib erinevaid pädevusvaldkondi: suhtlemine, emotsioonide tundmine ja juhtimine, enesehinnang, turvalisus, koostöö, erinevuste aktsepteerimine ja hoolivus.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Mina olen mina – enese tundmine ja tutvustamine</i></p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> ● teab, mis teeb temast tema, ● oskab end tutvustada, ● tunnetab oma tugevusi. <p><i>Teema 2: Tunded ja nende väljendamine</i></p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tunneb ära ja nimetab erinevaid tundeid ● teab, kuidas neid sobivalt väljendada. 		<p><i>Teema 1: Mina olen mina – enese tundmine ja tutvustamine</i></p> <p>Enesetutvustus ringis, „Minu käejälg“ või „Minu süda“ plakat, enesekirjeldus joonistuse või pildi kaudu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mimu nimi, ● vanus, ● hobid ja meelistegevused, ● minu pere, ● „Minu tähtsus teistele“. <p><i>Teema 2: Tunded ja nende väljendamine</i></p> <p>Emotsioonikaardid, „Tundememm“, näomängud peegli ees, olukordade arutelu, tunnete värviraamat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rõõm, ● kurbus, ● viha, ● hirm,

Teema 3: Sõprus ja suhtlemine – kuulamine, kaasamine, keeldumine

Õpilane

- oskab suhelda sõbralikult,
- oskab kuulata ja kaasata teisi,
- julgeb väljendada end selgelt ja turvaliselt.

Teema 4: Koos on parem – koostöö, reeglid, hoolimine

Õpilane

- saab aru koostöö vajalikkusest,
- teab klassireegleid
- märkab, kuidas teisi aidata.

Teema 5: Ohutu mina – turvaline käitumine, abi küsimine

Õpilane

- teab, millal ja kelle poole pöörduda, kui tunneb end ebamugavalt või ohus.

Teema 6: Erinevus rikastab – sallivus, empaatia, mitmekesisus

Õpilane

- mõistab, et inimesed on erinevad ja see on hea,
- oskab käituda sallivalt ja hoolivalt.

- üllatus;
- tunde kehas tundmine;
- tunde ja käitumise seos.

Teema 3: Sõprus ja suhtlemine – kuulamine, kaasamine, keeldumine

Rollimängud („Mängime sõprust“, „Sõbrapäev koolis“), kuulamis- ja peegeldamismängud, „Sõbra käsi“ tööleht.

- Mida tähendab sõprus?
- Kuidas kuulata ja rääkida?
- Kuidas öelda „ei“
- Kuidas keegi end tunneb, kui jääb välja?

Teema 4: Koos on parem – koostöö, reeglid, hoolimine

Ühised meisterdamised, koostöömängud (nt „Ehita torn koos“, „Ühistöö joonistus“), klassi kokkulepete plakat.

- Meeskonnatöö,
- klassi(ühis)reeglid,
- reeglite järgimise mõju,
- hoolivus väikeste tegude kaudu.

Teema 5: Ohutu mina – turvaline käitumine, abi küsimine

Situatsioonimängud, „Kelle poole pöördun?“ tööleht, „Abi otsimise redel“, turvalisuse plakat

- Keha- ja vaimne turvalisus,
- keeldumise oskus,
- usaldusväärsed täiskasvanud,
- „head ja halvad saladused“.

Teema 6: Erinevus rikastab – sallivus, empaatia, mitmekesisus

„Sarnane ja erinev“ tööleht, jutumängud, erivajadustega inimeste tutvustamine (pildid, videod), loovtöö „Minu mitmekesine klass“.

- Inimesed ja pered on erinevad,
- erivajadused,
- teiste tunnete arvestamine,

Lõimutult läbi õppeaasta: KiVa I mooduli põhiteemad (tunniteemadena või lõimutult)
Õpilane

- õpib märkama kiusamist,
- mõistab selle mõju ning teab, kuidas olla heasoovlik ja julge sekkuma.

- sõbralik suhtumine erinevatesse inimestesse.

Lõimutult läbi õppeaasta: KiVa I mooduli põhiteemad (tunniteemadena või lõimutult)
Sõbralikkus, heatahtlikkus, teiste tunnete märkamise harjutamine, kiusamise mõistmine ja erinevuse aktsepteerimine.

- KiVa mängud ja tegevused, õpetlike videote vaatamine ja arutelu, situatsioonide analüüs, klassi KiVa-reeglite koostamine.

1. Tutvumine
2. Tunded
3. Meie klass – siia kuuluvad kõik
4. Erinevus on rikkus
5. KiVa koolis ei kiusata kedagi
6. Me ei ühine kiusajatega
7. Laps, keda kiusatakse, vajab sinu tuge
8. Mina ennast kiusata ei lase!
9. Kirjandus tund
10. KiVa leping

Põhimõisted:

Enese tundmine ja tutvustamine: Nimi, vanus, hobid ja meelistegevused, pere,

Tunded ja nende väljendamine: Rõõm, kurbus, viha, hirm, üllatus; tunde kehas tundmine; tunde ja käitumise seos.

Kuulamine, kaasamine, keeldumine: Sõprus, kuulamine ja rääkimine, kuidas öelda „ei“, kuidas keegi end tunneb, kui jääb välja?

Koostöö, reeglid, hoolimine: Meeskonnatöö, ühisreeglid, reeglite järgimise mõju, hoolivus.

Turvaline käitumine, abi küsimine: Füüsiline ja vaimne turvalisus, keeldumine, usaldusväärsed täiskasvanud, saladused

Sallivus, empaatia, mitmekesisus: erinevused, erivajadused, tunded, sõbralikkus

KiVa I mooduli teemad: kiusamise mõistmine ja erinevuse aktsepteerimine.

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli I kooliastme õpilane:

1. peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist;
2. on viisakas, täidab lubadusi; teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida; oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada;
3. tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ning puhkamise vahel;
4. teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse lugupidavalt;

