

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond Väärtused ja kõlblus: Valikaine Maailm ja mina	2. Õppeaine: Maaailma ja mina
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 2. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>„Maailm ja mina“ on 2. klassi valikaine, mis arendab õpilaste õppimisoskusi, enesejuhtimist, loodushoidu ja infotöötamise pädevust. Aine keskmes on oskus mõista ja mõtestada ümbritsevat maailma, luua seoseid ning väljendada oma arusaamu nii suuliselt kui kirjalikult.</p> <p>Õppetegevused on elulähedased ja mängulised, ühendades erinevaid ainevaldkondi ning toetades iseseisvust, tähelepanu ja mõistvat suhtumist loodusesse ja kaaslastesse.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Õpin õppima – keskendumine, ülesande mõistmine, õppimise mõtestamine</i></p> <p><i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suudab ülesandele keskenduda, • saab aru töö eesmärgist • mõistab sõnastada, mida ta õppis. <p><i>Teema 2: Lugude maailm – tegelased, sündmused, tegevuste järjestamine ja kirjeldamine</i></p> <p><i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab jutustada või kirjutada loo tegelastest, tegevustest ja nende ajalise järjestusest. 		<p><i>Teema 1: Õpin õppima – keskendumine, ülesande mõistmine, õppimise mõtestamine</i></p> <p><i>Õppimisvõtete arutelu, tähelepanuharjutused, oma töö analüüsimine (mis tuli hästi, mida saan järgmisel korral paremini teha).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Millal ja kuidas ma õpin hästi? • Millest alustada? • Mida teha, kui on raske?. <p><i>Teema 2: Lugude maailm – tegelased, sündmused, tegevuste järjestamine ja kirjeldamine</i></p> <p><i>Loo järjekorra pusle, piltjutustused, tegelaskaardid, loo „raamatu“ koostamine, suulised ja kirjalikud jutustused..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kes? • Kus? • Millal? • Mida tegi? • Mis juhtus edasi?

Teema 3: Mina ja mu ümbrus – aja ja koha määramine, ruumilised suhted, lihtne plaan

Õpilane

- oskab määrata aja ja koha (nt hommik/õhtu, kodu/kool),
- oskab kasutada suunamõisteid,
- oskab lugeda lihtsat plaani.

Teema 4: Oskan vaadata ja kirjeldada – pildi ja teksti seostamine, info leidmine

Õpilane

- leiab visuaalsetest ja kirjalikest tekstidest olulise info ja seostab neid omavahel.

Teema 5: Loodust hoides – igapäevased valikud, loodushoiuline mõtteviis

Õpilane

- mõistab looduse hoidmise tähtsust
- oskab teha igapäevaelus keskkonnasõbralikke valikuid.

Teema 6: Tabelid ja plaanid – andmete vaatlemine, lihtsate tabelite ja plaanide lugemine ja koostamine

Õpilane

- oskab lihtsast tabelist ja plaanist infot leida
- oskab lihtsat tabelit ise koostada.

- Loo algus-keskpaik-lõpp.

Teema 3: Mina ja mu ümbrus – aja ja koha määramine, ruumilised suhted, lihtne plaan

Päevakava koostamine, suunamängud („Leia tee!“, „Mine kaks sammu paremale“), lihtne klassi või kodu plaan joonistamine..

- Enesekohased orientiirid – nädalapäevad, kellaaeg,
- asukohad;
- „minu päev“,
- klassiruumi plaan.

Teema 4: Oskan vaadata ja kirjeldada – pildi ja teksti seostamine, info leidmine

Pildijutud, faktide allajoonimine tekstist, „Leia see pildilt“ harjutused, pildi ja teksti sobitamine, küsimustele vastamine tekstist lähtuvalt.

- Mis toimub pildil?
- Millest räägib tekst?
- Kuidas üks teist täiendab?

Teema 5: Oloodust hoides – igapäevased valikud, loodushoiuline mõtteviis

Prügisortimismängud, „Öko-olümpia“, arutelu „Mida mina saan teha?“, plakat „Minu loodushoidlik tegu“, klassi rohhereglite koostamine.

- Prügi sorteerimine,
- energia säästmine,
- vee ja looduse hoidmine,
- loodus kui väärtus.

Teema 6: Tabelid ja plaanid – andmete vaatlemine, lihtsate tabelite ja plaanide lugemine ja koostamine

Ilmavaatluse tabel, kodutööde plaan, lihtsa aiareisi plaani joonistamine, andmete kogumine ja esitamine (nt klassi lemmikvärvid).

- Mis on tabel?
- Mida näitab plaan?
- Kuidas koostada oma väikest andmetabelit?

Teema 7: Minu mõtted ja tunded – eneseväljendus, oma tegevuse tagasivaade
Õpilane

- oskab oma mõtteid ja tundeid sõnastada,
- oskab kuulata kaaslasi
- oskab teha tagasivaadet oma õppimisele.

Lõimutult läbi õppeaasta: KiVa I mooduli põhiteemad (tunniteemadena või lõimitult)
Õpilane

- õpib märkama kiusamist,
- mõistab selle mõju ning teab, kuidas olla heasoovlik ja julge sekkuma.

Teema 7: Minu mõtted ja tunded – eneseväljendus, oma tegevuse tagasivaade
Tunnete termomeeter, õppimispäevik või -päevikukaart, mõtlemiskaardid, „Minu õppimise lugu“, emotsioonide joonistamine.

- Mis mulle meeldis?
- Mida õppisin?
- Kuidas ma tundsin end ülesannet tehes?

Lõimutult läbi õppeaasta: KiVa I mooduli põhiteemad (tunniteemadena või lõimitult)
Sõbralikkus, heatahtlikkus, teiste tunnete märkamise harjutamine, kiusamise mõistmine ja erinevuse aktsepteerimine.

- KiVa mängud ja tegevused, õpetlike videote vaatamine ja arutelu, situatsioonide analüüs, klassi KiVa-reeglite koostamine.

Põhimõisted:

Keskendumine, ülesande mõistmine, õppimise mõtestamine: aja planeerimine, tegevusplaan, keskendumine

Tegelased, sündmused, tegevuste järjestamine ja kirjeldamine: Kes? Kus? Millal? Mida tegi? Mis juhtus edasi? Loo algus-keskpaik-lõpp.

Aja ja koha määramine, ruumilised suhted, lihtne plaan: Enesekohased orientiirid – nädalapäevad, kellaeg, asukohad

Pildi ja teksti seostamine, info leidmine: Mis toimub pildil? Millest räägib tekst? Kuidas üks teist täiendab?

Igapäevased valikud, loodushoiuline mõtteviis: sorteerimine, energia, säästmine, loodusvarad, looduse hoidmine, loodus kui väärtus.

Andmete vaatlemine, lihtsate tabelite ja plaanide lugemine ja koostamine: tabel, plaan, andmetabel

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli I kooliastme õpilane:

1. oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi ülesannet täites mõtestada;
2. suudab tekstidest leida ja mõista seal sisalduvat teavet (sealhulgas andmeid, termineid, tegelasi, tegevusi, sündmusi ning nende aega ja kohta) ning seda suuliselt ja kirjalikult esitada;
3. käitub loodust hoidvalt;
4. oskab lihtsat plaani, tabelit lugeda;