

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond Väärtused ja kõlblus: Valikaine Maailm ja mina	2. Õppeaine: Maaailma ja mina
3. Kooliaste: I kooliaste	4. Klass: 3. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>Valikaine „Maailm ja mina“ toetab õpilase kui isiksuse igakülgset arengut, arendades tema üldpädevusi, sotsiaalseid oskusi, loovust, digipädevust, kultuuri- ja väärtusteadlikkust ning huvi ümbritseva maailma vastu. Ainekava eesmärk on aidata õpilastel paremini mõista iseennast, oma rolli kogukonnas ja ühiskonnas, väärtustada tervislikke eluviise, keskkonda, kodukohta ning arendada toimetulekuoskusi tänapäevases maailmas.</p> <p>Õppetöös kasutatakse elulisi, mängulisi, loovaid ja praktilisi tegevusi, mis toetavad eneseväljendust, koostööd ning seoste loomist erinevate valdkondade vahel. Õpe on lõimitud loodus-, sotsiaal-, digipädevuste ning enesejuhtimise ja väärtuskasvatuse teemadega. Oluline rõhk on ka turvalisuse, tehnoloogia kasutamise ja liikluskasvatuse teemadel.</p> <p>Õppetöö toimub arutelude, rühmatööde, praktiliste ülesannete, õppekäikude ja projektide kaudu. Õpilased loovad isiklikku tähendust kandvaid töid ja peavad õppimise käigus ka enesevaatluspäevikut.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Digioskused ja tehnilised abimehed</i></p> <p><i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>oskab teadlikult ja turvaliselt kasutada digivahendeid ning igapäevaseid tehnilisi seadmeid..</i> 		<p><i>Teema 1: Digioskused ja tehnilised abimehed</i></p> <p><i>Digijoonistus teemal „Minu päev“ Paintis või mõnes muus programmis, lühiteksti koostamine Wordis (nt „Minu lemmikpaik koolis“)</i> Arutelu: kuidas hoida oma digiseadmeid ja andmeid turvaliselt, tahvelarvutiga esitluse slaidide koostamine perele õpetamiseks „Kuidas ma kasutan kodus nutiseadmeid vastutustundlikult“</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arvutiprogrammid: tekstitöötlus, joonistus, esitlus</i> • <i>Tehnika kasutamine (printer, kaamera, tahvelarvuti)</i>

Teema 2: Minu kodu ja kodumaa

Õpilane

- teab seotust oma kodukoha ja Eesti looduse, ajaloo ning kultuuriga

Teema 3: Ilu ja loov mina

Õpilane

- oskab märgata ning väärtustada ilu enda ümber ja loovuses.

Teema 4: Terve ja hooliv mina

Õpilane

- oskab hoida enda ja ümbritseva puhtust,
- oskab väärtustada tervist ja heaol

Teema 5: Liiklusõpetus – turvaliselt

liikluses

Õpilane

- teab ja järgib jalakäijale kehtivaid liiklusreegleid (sh ülekäiguradade, valgusfooride ja liiklusmärkide kasutamine);
- oskab ohutult liigelda koduteel,

- Digihügieen ja turvalisus

Teema 2: Minu kodu ja kodumaa

Eesti lipu, vapi ja hümnitundmaõppimine ja kujutamine, Rahvustoitute päev: igaiüks toob kaasa midagi kodust ja jagab lugu selle taga, Külaskäik kohaliku muuseumi või loodusraja juurde

- Kodukoha tutvustamine
- Eesti tähtpäevad ja rahvussümbolid
Oma kodupaiga eripära märkamine ja väärtustamine

Teema 3: Ilu ja loov mina

pildijutt „Mina looduses“ (joonistus ja lühike jutt), klassigalerii: igaiüks loob oma „unistuste koha“ kunstitöös, „Loov minut“ – iganädalane võimalus valida endale sobiv loovülesanne, kaaslaste tööde vaatlemine ja jagamine: „Mis mulle selles töös meeldib?“

- Kunsti- ja looduse ilu
- Loov väljendus erinevates vormides (pilt, sõna, liikumine)
- Lugude ja loominguga kaudu mõtete jagamine

Teema 4: Terve ja hooliv mina

Tervisepäevik: jälgi oma une, toitumise ja liikumise harjumusi, „Mis teeb mind rõõmsaks ja miks on see tervislik?“
Rollimäng: kuidas käituda haigena või väsinuna, terviseplakati koostamine: „Minu tervise reeglid“

- Isiklik hügieen ja tervislik eluviis
- Tervise ja meeleolu seosed
- Igapäevane puhtuse ja korra hoidmine

Teema 5: Liiklusõpetus – turvaliselt

liikluses

- Jalakäija ja ratturi ohutus
- Reaalsed situatsioonid ja nende lahendamine
- Õppekäik kooli ümbruses liikluses

<p>kooliteel ja avalikus ruumis;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tunneb olulisemaid liiklusmärke ja nende tähendusi; ● oskab hinnata ohtlikke liiklusolukordi ja teab, kuidas nendes käituda; ● kasutab liikumisel helkureid ja ohutusvahendeid ning teab nende vajalikkust; ● tunneb jalgratturi eakohaseid liiklusreegleid ning teab jalgratta varustuse nõudeid; mõistab, miks on oluline keskenduda liikluses ja vältida tähelepanu hajumist (nt nutiseadmete kasutamine liikluses). 	<p>vaatlemiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Liiklusrada kooliõuel: märgi tundmine, käitumise harjutamine</i> ● <i>Oma koolitee joonistamine ja märgi sinna ohutud ja ohtlikud kohad</i>
--	---

Põhimõisted:

Minu kodu ja kodumaa: tekstitöötlus, esitlus, turvalisus, digihügieen, digiseade, andmed.

Minu kodu ja kodumaa: ajalugu, kultuur, eripära, sümbolid, rahvuslikkus

Ilu ja loov mina: esteetiline, loov, loovus

Terve ja hooliv mina: hügieen, tervislik eluviis, vaimne ja füüsiline tervis

Liiklusõpetus – turvaliselt liikluses:

Liiklusmärk – märgid, mis annavad teavet või kehtestavad reegleid, et liiklus oleks turvaline ja sujuv (nt jalakäijate ülekäigurada, stop-märk, kiiruspiirang).

Ülekäigurada – koht, kus jalakäijad saavad teed ületada, millel on sageli liiklusmärgid või valgusfoorid, et tagada ohutus.

Helkur – turvavarustus, mis peegelduse kaudu muudab inimese nähtavaks pimedas või hämaras, tagades tema turvalisuse liikluses.

Kiiruspiirang – liikluses kehtestatud maksimaalne lubatud kiirus, mille eesmärk on tagada liiklusohutus ja vältida õnnetusi.

Liikluses käitumine – õige ja turvaline viis liikluses osalemiseks, näiteks järgida liiklusmärke, liikuda ülekäiguradalt, kandma turvavarustust, olla tähelepanelik.

Jalakäija – inimene, kes liigub mööda teed jalgsi. Jalakäijatel on liikluses teatud õigused ja kohustused, mis aitavad tagada nende turvalisuse.

Jalgrattur – isik, kes kasutab jalgratast liiklemiseks. Jalgratturil on liikluses omad reeglid, mis tuleb järgida (nt kiivri kandmine, jalgratta korrashoidmine).

Liiklusõnnetus – liikluses toimunud õnnetus, kus osalevad sõidukid, jalakäijad või jalgratturid ja mis võib põhjustada vigastusi või materiaalselt kahju.

Tuleohutus – ennetusmeetmed ja käitumisreeglid, et vältida tuleõnnetusi ja tagada liikluses turvalisus ka hädaolukordades.

Liikluseeskirjad – reeglid ja seadused, mis määravad, kuidas inimesed ja sõidukid peavad liikluses käituma, et vältida õnnetusi ja tagada liiklusohutus.

Turvaline käitumine – mõistlik ja ettevaatlik käitumine liikluses, mis aitab vältida õnnetusi (nt ei jookse teele, ei kasuta nutitelefoni liikluses).

Liiklusfoor – seade, mis annab sõidukitele ja jalakäijatele signaali, millal on ohutu liikuda,

vastavalt punase, kollase ja rohelise tule värvidele.

Kiirus – liikumise kiirus, mida mõõdetakse tavaliselt kilomeetrites tunnis.

Liiklusõppekavas on oluline mõista kiiruspiiranguid ja ohtlikkust ületada kiiruspiiri.

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli I kooliastme õpilane:

1. oskab kasutada lihtsamaid arvutiprogramme ning kodus ja koolis kasutatavaid tehnilisi seadmeid;
2. austab oma kodupaika, kodumaad;
3. oskab ilu märgata ja hinnata; hindab loovust ning tunneb rõõmu loovast eneseväljendusest ;
4. hoiab puhtust ja korda, hoolitseb oma välimuse ja tervise eest ning tahab olla terve.
5. sooritab jalgratturi eksami