

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond Väärtused ja kõlblus: Valikaine Koos targemaks	2. Õppeaine: Koos targemaks
3. Kooliaste: II kooliaste	4. Klass: 4. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>IV klassi valikaines „Koos targemaks“ keskendutakse õpilaste sotsiaalsete ja õpioskuste arendamisele. Õpilased õpivad hindama inimsuhete harmooniat, mõistma oma rolli erinevates eluvaldkondades (pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena), väärtustama oma rahvust ja kultuuri ning arendama oma eneseteadvust. Aine eesmärgiks on arendada ka õpioskusi, et õpilased oskaksid kasutada õpivõtteid, teha koostööd ning osaleda aktiivselt õppetöös.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Harmoonilised inimsuhted – mina pereliikmena, sõbrana ja õpilasena</i> <i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab oma rolli igapäevaelus, • oskab käituda vastutustundlikult ja usaldusväärset <p><i>Teema 2: Keskendumisvõime ja õppeülesannete täitmine</i> <i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • arendab oma keskendumisvõimet õppeülesannete täitmisel. • õpib kasutama eakohaseid õpivõtteid, sealhulgas paaris- ja rühmatöid, ning hindama oma õpitulemusi. 		<p><i>Teema 1: Harmoonilised inimsuhte – mina dpereliikmena, sõbrana ja õpilasena</i></p> <p><i>Arutelud ja mängud, kus õpilased mõtleavad oma rollidele kodus, koolis ja sõpraderingis. Emotsionaalne harjutus: kuidas olla usaldusväärne sõber/kaaslane?</i> <i>Rühmatööd: arutelu kokkulepete ja vastutuse üle (nt kuidas täita koduseid kohustusi, olla aus ja usaldusväärne).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kokkulepped ja vastutus • Mis on usaldusväärsus? <p><i>Teema 2: Keskendumisvõime ja õppeülesannete täitmine</i></p> <p><i>Harjutavad rühmatööd ja paaristööd, kus õpilased saavad leida lahendusi erinevatele probleemidele. Tegevused, mis nõuavad keskendumist ja tähelepanu, näiteks uue oskuse õppimine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ülesannete jagamine väiksemateks osadeks,

Teema 3: Eri rahvuste ja kultuuride väärtustamine

Õpilane

- õpib väärtustama oma rahvust ja kultuuri,
- õpib mõistma teiste rahvuste ja kultuuride eripära,
- õpib suhtuma inimestesse eelarvamusteta,
- mõistab, miks kompromissid on vajalikud mitmekesisel ühiskonnas.

Teema 4: Tegevuste kavandamine, hindamine ja eksimustest õppimine

Õpilane

- õpib oma tegevust kavandama,
- õpib oma tegevusi hindama ning vajadusel tegema korrekture.
- mõistab, et eksimused on õppimise osa,
- õpib oma vigu tunnustama ning tegema vajalikke muudatusi.

- mõtlemise visualiseerimine

Teema 3: Eri rahvuste ja kultuuride väärtustamine

Kultuuridevahelise arutelu pidamine ja erinevate kultuuride tutvustamine“

- oma rahvuse traditsioonide kohta info kogumine
- *Loovtööd: õpilased loovad plakati või video oma rahvuse ja kultuuri kohta, tutvustavad seda klassikaaslastele.*
- *Õppemängud, mis toovad esile rahvuste erinevused ja sarnasused ning aitavad õpilastel mõista, kuidas inimesed võivad üksteist väärtustada ja aktsepteerida.*

Teema 4: Tegevuste kavandamine, hindamine ja eksimustest õppimine

Individuaalne ja rühmatööde hindamine: kuidas planeerida oma tegevusi ja hinnata tulemusi.

Arutelu „Õppimine vigadest“, kus õpilased jagavad oma kogemusi ebaõnnestumiste kohta ja kuidas nad neist õppisid.

Projektitööd, kus õpilased kavandavad ja viivad ellu väikese klassiprojekti, hindavad oma töö protsessi ja tulemust ning teevad järeldusi oma õpikogemusest.

- õppimine vigadest
- tegevusplaan
- tööprotsess ja selle tulemuslikkus
- õpikogemus

Põhimõisted:

Mina pereliikmena, sõbrana ja õpilasena: kokkulepped, vastutus, usaldusväarsus

Keskendumisvõime ja õppeülesannete täitmine: eakohased õpivõtted

Eri rahvuste ja kultuuride väärtustamine: rahvus, kultuur, eelarvamus, kompromiss

Tegevuste kavandamine, hindamine ja eksimustest õppimine: tegevuse kavandamine, tegevuse tulemuslikkuse hindamine

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli II kooliastme õpilane:

1. hindab harmoonilisi inimsuhteid, mõistab oma rolli pereliikmena, sõbrana, kaaslasena ja õpilasena; peab kinni kokkulepetest, on usaldusväärne ning vastutab oma tegude eest

2. oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, oskab suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid (sealhulgas paaris- ja rühmatöövõtteid) olenevalt õppeülesande iseärasustest;
3. väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust;
4. oskab oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada, oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida;