

<b>Valga Põhikooli valikaine õppekava</b>	1. Ainevaldkond Tehnoloogia: Valikaine <b>Koos targemaks</b>	2. <b>Õppeaine:</b> Koos targemaks
3. <b>Kooliaste:</b> II kooliaste	4. <b>Klass:</b> 6. klass	5. <b>Tundide arv nädalas:</b> 1
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
<p>Valikaine „Koos targemaks“ toetab 6. klassi õpilaste üldpädevuste arendamist, arendades õpilaste oskusi ja hoiakuid eluks laiemalt: looduse hoidmist, info otsimist ja kriitilist hindamist, tehnoloogiliste vahendite oskuslikku kasutamist, tervislike eluviiside väärtustamist, loomingulist eneseväljendust ja kodanikutunnetust. Õpe toetab ka noorte teadlikkust töömaailmast ja hobide tähtsusest, et kujundada aktiivseid ja vastutustundlikke ühiskonnaliikmeid.</p>		
<b>Õpitulemused (sh üldpädevused):</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p><b>Teema 1: Loodus ja mina</b> Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>väärtustab loodust ja oskab loodusteaduslikult mõelda ning käituda.</li> <li>mõistab prügi sorteerimise vajalikkust ja oskab prügi sorteerida</li> </ul> <p><b>Teema 2: Digimaailmas toimetulek</b> Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kasutab arvutit ja internetti teadlikult ja oskuslikult suhtlemiseks ja tekstide loomiseks</li> </ul>		<p><b>Teema 1: Loodus ja mina</b></p> <p>Loodusvaatlused, uurimisprojektid, loodusretked, keskkonnateemalised arutelud. Prügi sorteerimine, prügi tekkekohtade kaardistamine koolis, prügisorteerimise juhendite koostamine sorteerimisjaamade juurde. Arutelud, mida saaks ette võtta, et kõik tunneksid end koolis nii vaimselt kui füüsiliselt turvaliselt. Liiklusohutust kooliteel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uurimisobjekt</li> <li>vaatlustulemused</li> <li>vaimne ja füüsiline turvalisus</li> </ul> <p><b>Teema 2: Digimaailmas toimetulek</b></p> <p>E-kirjade kirjutamine, lihtsate tekstide vormistamine, internetiturvalisuse teemalised töötoad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>autentimine</li> <li>paroolide turvalisus</li> </ul>

**Teema 3: Fakt või arvamus?**

Õpilane

- leiab ja analüüsib infot,
- eristab fakti ja arvamust.

**Teema 4: Mina ja ühiskond**

Õpilane

- tunneb ennast vastutustundliku kodanikuna,
- järgib ühiselu norme.

**Teema 5: Looming ja mina**

Õpilane

- väljendab end loominguliselt,
- oskab hinnata kunstilist tegevust.

**Teema 6: Terve mina**

Õpilane:

- oskab teha teadlikke tervise- ja elustiilivalikuid

**Teema 7: Minu tulevik**

Õpilane

- tunneb oma huvisid,
- on kursis töömaailmaga.

**Teema 3: Fakt või arvamus?**

Allikate võrdlemine, infomaterjalide analüüs, arutelud ja praktilised ülesanded faktide ja arvamuste eristamiseks.

- allikas
- allikakriitilisus
- info, infoallikas
- arvamus

**Teema 4: Mina ja ühiskond**

Mängud ja arutelud ühiselu normidest, põhiseaduse põhialuste tutvustamine, kodanikualgatuse näited

- seadus
- reegel
- kokkulepe
- ühiskond

**Teema 5: Looming ja mina**

Kunstiprojektid, loovkirjutamine, näituste ja etenduste külastamine ja analüüs

- looming
- loomevargus

**Teema 6: Terve mina**

Tervise teemalised töötoad, liikumistegevused, arutelud sõltuvusainete ja vaimse tervise teemadel.

- sõltuvus
- vaimne tervis
- füüsiline tervis

**Teema 7: Minu tulevik**

Huviringide ja ametite tutvustamine, enda oskuste ja huvide kaardistamine, põhikooli lõpetamise tingimustega tutvumine, kuhu minna edasi õppima (kutsekool või gümnaasium), kelleks saada, töövarjupäeva kavandamine.

- akadeemiline haridus
- oskustööline

**Põhimõisted:**

**Loodus ja mina:** prügikonteiner, vaimne ja füüsiline turvalisus, keskkonnateadlikkus.

**Digimaailmas toimetulek:** e-kiri, internetiturvalisus

**Fakt või arvamus?:** kriitilisus allika suhtes, fakt, arvamus

**Mina ja ühiskond:** seadus vs reegel, kirjutamata reegel, käitumisnormid, kodanikualgatus

**Looming ja mina:** loomevargus, plagiaat

**Terve mina:** tervis, meelemürgid

**Minu tulevik:** tööturg, seadusandlus (alaealise töötingimused)

### **Teadmised, oskused ja hoiakud:**

Põhikooli II kooliastme õpilane:

1. väärtustab säästvat eluviisi, oskab esitada loodusteaduslikke küsimusi ja hankida loodusteaduslikku teavet, oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest;
2. oskab kasutada arvutit ja interneti suhtlusvahendina ning oskab arvutiga vormistada tekste;
3. oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet, seda tõlgendada, kasutada ja edastada; oskab teha vahet faktil ja arvamusel;
4. tunnetab end oma riigi kodanikuna ning järgib ühiselu norme;
5. väärtustab kunstiloomingut ning suudab end kunstivahendite abil väljendada;
6. väärtustab tervislikke eluviise, on teadlik tervist kahjustavatest teguritest ja sõltuvusainete ohtlikkusest;
7. on leidnud endale sobiva harrastuse ning omab üldist ettekujutust töömaailmast.