

<b>Valga Põhikooli valikaine õppekava</b>	1. Ainevaldkond Tehnoloogia: Valikaine <b>Projektõpe</b>	2. <b>Õppeaine:</b> Projektõpe
3. <b>Kooliaste:</b> II kooliaste	4. <b>Klass:</b> 6. klass	5. <b>Tundide arv nädalas:</b> 1
<b>Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):</b>		
<p>Projektõppe käigus arendavad õpilased oma iseseisva töö ja koostöö oskusi, õppides probleemide lahendamist, loovust, ajaplaneerimist ja eneseväljendust. Õppeaine on lõimitud erinevate valdkondadega: loodusained, tehnoloogia ning tervise- ja sotsiaalõpetus. Igas trimestris viiakse ellu üks suurem projekt kindlal teemal.</p>		
<b>Õpitulemused:</b>		<b>Õppesisu:</b>
<b>I trimester: Loodus</b> <b>Õpilane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suudab kavandada ja ellu viia lihtsamaid projekte, teha koostööd ja jaotada tööülesandeid;</li> <li>• kasutab info leidmiseks ja esitamiseks sobivaid vahendeid (veeb, tekst, video, plakati);</li> <li>• mõistab looduse säästmise, digitehnoloogia vastutustundliku kasutamise ja tervisekäitumise tähtsust;</li> <li>• suudab oma tööd esitleda ja analüüsida õnnestumisi ja arengukohti.</li> </ul>		<b>Projekt: „Minu kodukoha loodus – mida saame hoida ja väärtustada?“</b> Looduse uurimine (käigud loodusesse, vaatlused, intervjuud, pildistamine), andmete kogumine ja esitus plakati või digiloona. <ul style="list-style-type: none"> <li>• loodushoidlik mõtteviis,</li> <li>• uurimisoskused</li> </ul>
<b>II trimester: Digitehnoloogia</b> <b>Õpilane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suudab kavandada ja ellu viia lihtsamaid projekte, teha koostööd ja jaotada tööülesandeid;</li> <li>• kasutab info leidmiseks ja</li> </ul>		<b>II trimester: Digitehnoloogia</b> <b>Projekt: „Digipäevik – minu nädal digivahendite maailmas“</b> Digivahendite kasutamise analüüs, infootsing, lihtsa digiesitluse (Google Slides, PowerPoint) koostamine, küberhügieeni ja

<p><i>esitamiseks sobivaid vahendeid (veeb, tekst, video, plakat);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mõistab looduse säästmise, digitehnoloogia vastutustundliku kasutamise ja tervisekäitumise tähtsust;</i></li> <li>• <i>suudab oma tööd esitleda ja analüüsida õnnestumisi ja arengukohti.</i></li> </ul>	<p><i>digiohutuse teadvustamine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>digioskused,</i></li> <li>• <i>kriitiline mõtlemine,</i></li> <li>• <i>ohutu internetikasutus.</i></li> </ul>
---	--

<p><b>III trimester: Tervishoid</b> <b>Õpilane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>suudab kavandada ja ellu viia lihtsamaid projekte, teha koostööd ja jaotada tööülesandeid;</i></li> <li>• <i>kasutab info leidmiseks ja esitamiseks sobivaid vahendeid (veeb, tekst, video, plakat);</i></li> <li>• <i>mõistab digitehnoloogia vastutustundliku kasutamise ja tervisekäitumise tähtsust;</i></li> <li>• <i>suudab oma tööd esitleda ja analüüsida õnnestumisi ja arengukohti.</i></li> </ul>	<p><b>III trimester: Tervishoid</b> <b>Projekt: „Tervise tegu – minu tervise edendamise plaan“</b></p> <p><i>Tervisekäitumise seire, tervist toetava kampaania või postri loomine (nt uni, liikumine, toitumine), isikliku tervise eesmärgi seadmine ja analüüs.</i></p>
---	--

### **Põhimõisted:**

**Loodus:** loodushoidlik mõtteviis

**Digitehnoloogia:** digioskused, kriitiline mõtlemine, ohutu internetikasutus.

**Tervishoid:** kriitilisus allika suhtes, fakt, arvamus

### **Hindamine:**

- Projekti kavandamine ja tööprotsessi kirjalik või suuline kirjeldus
- Valminud projekti kvaliteet (teemakohasus, korrektsus, esitus)
- Koostöö ja iseseisvuse hindamine protsessis
- Refleksioon ja eneseanalüüs

### **Õppetegevused:**

- Arutelud ja ideetalgud  
Uurimistöö ja intervjuude tegemine  
Digivahendite kasutamine info kogumiseks ja esitamiseks
- Loovtöö (plakatid, esitlused, digiprojektid)  
Projektide esitlemine klassikaaslastele
- Tagasiside andmine ja saamine

Vajadusel võib projekte kohandada klassi huvide ja kooli võimalustega (nt viia mõni projekt läbi rohkem rühmatöö vormis või kaasata väliseksperte).