

Valga Põhikooli valikaine õppekava	1. Ainevaldkond Väärtused ja kõlblus: Valikaine Targad valikud, edukas tulevik	2. Õppeaine: Targad valikud, edukas tulevik
3. Kooliaste: III kooliaste	4. Klass: 8. klass	5. Tundide arv nädalas: 1
Õppeaine kirjeldus (sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused):		
<p>Valikaine „Targad valikud, edukas tulevik“ toetab 8. klassi õpilaste teadmiste ja oskuste arendamist, mis on vajalikud teadlike ja vastutustundlike valikute tegemiseks elus, õpingutes ja karjääris. Õppetöös pööratakse tähelepanu eneseväljendusele, keeleoskusele, matemaatilisele mõtlemisele, keskkonnateadlikkusele ja karjääriplaneerimisele.</p>		
Õpitulemused (sh üldpädevused):		Õppesisu:
<p><i>Teema 1: Selge ja korrektne eneseväljendus</i> <i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab ennast selgelt ja õigesti väljendada nii kõnes kui kirjas • järgib õigekirjareegleid; <p><i>Teema 2: Võõrkeele kasutamine igapäevaelus</i> <i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab vajadust vallata vähemalt ühte võõrkeelt igapäevases suhtluses ja tekstimõistmises; <p><i>Teema 3: Loogiline ja matemaatiline mõtlemine</i> <i>Õpilane</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • leiab ja analüüsib infot, • eristab fakti ja arvamust. 		<p><i>Teema 1: Selge ja korrektne eneseväljendus</i></p> <p><i>Kirjalikud ülesanded (arvamusavaldused, essee kirjutamine), suulised esitlused ja väitlused, õigekirja harjutused, loovtöö kaitsmiseks valmistumine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • eneseväljendus • esitus • kaitsekõne <p><i>Teema 2: Võõrkeele kasutamine igapäevaelus</i></p> <p><i>Dialogide koostamine, rollimängud, võõrkeelsete artiklite ja videote analüüs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dialoog • suhtlussituatsioon <p><i>Teema 3: Loogiline ja matemaatiline mõtlemine</i></p> <p><i>Elulised ülesanded (nt eelarve koostamine, graafikute tõlgendamine), loogikamängud ja praktilised projektid.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • eelarve • graafik

Teema 4: Vastutustundlik suhtumine keskkonda

Õpilane

- mõistab looduse ja inimese omavahelisi seoseid,
- tegutseb keskkonda säästvalt.

Teema 5: Minu tulevik – karjääriplaneerimine

Õpilane

- oskab teha teadlikke ja läbimõeldud valikuid oma tuleviku ja karjääri planeerimisel.

Teema 6: Tehnoloogiline innovatsioon ühiskonnas

Õpilane

- selgitab ava- ja suurandmete olulisust ja rakendusviise;
- kirjeldab tehisintellekti ja asjade interneti rakendusviise majanduses, avalikus sektoris, hariduses ja sellega kaasnevaid võimalikke ohtusid;

- diagramm

Teema 4: Vastutustundlik suhtumine keskkonda

Projektid „Roheline kodu/kool“, Toataimede tundmaõppimine ja infosiltide tegemine, kasutamine õppetegevuses.

keskkonnateemalised arutelud ja tegevused (prügisorteerimine, jalajälje mõõtmine): arutada, kas on mõistlikum kasvatada toidutaimi siinses kliimas (köetavate kasvuhoonete vajadus, lühike kasvuperiood) või tarbida soojematest piirkondadest toodud taimi ja vilju. Samuti, milliseid muutusi tooks kaasa hooajalisem toitumine.

- hooaeg
- kliima
- kliimamuutus

Teema 5: Minu tulevik – karjääriplaneerimine

Karjääritestid, töövarjuprojektid, külalislektorite kuulamine, oma karjääriplaani koostamine.

- töövarjutamine

Teema 6: Tehnoloogiline innovatsioon ühiskonnas

- Suurandmed, avaandmed ja analüütika
<https://web.htk.tlu.ee/informaatika/infoyhiskond/chapter/suurandmed-avaandmed-ja-analuutika/>
- asjade internet
<https://web.htk.tlu.ee/informaatika/infoyhiskond/chapter/asjade-internet/>
- virtuaal- ja liitreaalsus
<https://web.htk.tlu.ee/informaatika/infoyhiskond/chapter/virtuaal-ja-liitreaalsus/>

Põhimõisted:

Selge ja korrektne eneseväljendus: Selge eneseväljendus, õigekiri, loovkirjutamine
Võõrkeele kasutamine igapäevaelus: Igapäevane suhtlus võõrkeeles, tekstimõistmine
Loogiline ja matemaatiline mõtlemine: Loogiline mõtlemine, ruumiline mõtlemine, graafikud ja skeemid

Vastutustundlik suhtumine keskkonda: Keskkonnasäästlikkus, vastutustundlik tegutsemine

Minu tulevik – karjääriplaneerimine: Karjääriplaan, isiklik areng, töömaailm

Tehnoloogiline innovatsioon ühiskonnas: reaalne ja ebareaalne

Teadmised, oskused ja hoiakud:

Põhikooli III kooliastme õpilane:

1) suudab end olukorda ja suhtluspartnereid arvestades kõnes ja kirjas selgelt ja asjakohaselt väljendada, mõista ja tõlgendada erinevaid tekste, tunneb ja järgib õigekirjareegleid;

2) valdab vähemalt üht võõrkeelt tasemel, mis võimaldab igapäevastes olukordades suhelda kirjalikult ja suuliselt ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid tekste;

3) suudab lahendada igapäevaelu erinevates valdkondades tekkivaid küsimusi, mis nõuavad matemaatiliste mõttemetodite (loogika ja ruumilise mõtlemise) ning esitusviiside (valemite, mudelite, skeemide, graafikute) kasutamist;

4) mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes;